

Инструктивное письмо

«О реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях режима повышенной готовности в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в России»

Инструктивное письмо по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся, не имеющих возможности подключения к Интернет-ресурсам, в условиях режима повышенной готовности в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в России разработано в целях оказания организационно-методической помощи руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13,15, 15, 41);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального

общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № 1Д-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

В соответствии с п.16 Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № 1Д-39/04 «О направлении методических рекомендаций» в случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения образовательным организациям рекомендуется рассмотреть возможность перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

В этом случае родители (законные представители) подают заявление по форме (Приложение 1).

Алгоритм организации учебного процесса с обучающимися, находящимися на карантине, посредством телефонной связи

1. Администрация образовательной организации собирает сводную информацию о технических возможностях семей обучающихся образовательной организации (наличие телефонной связи у обучающихся, наличие компьютера без интернета и т.д.).

2. Администрация образовательной организации составляет график взаимодействия учителей-предметников с обучающимися в соответствии с учебным планом образовательной программы.

3. Учитель разрабатывает задания и отправляет обучающимся их посредством СМС-сообщений.

4. Оценочные средства отправляются обучающимся посредством СМС-сообщений.

5. Учитель осуществляет голосовое консультирование обучающихся в соответствии с разработанным графиком.

6. Проверка домашних заданий может быть осуществлена после окончания карантина.

Алгоритм организации учебного процесса с обучающимися, находящимися на карантине, при отсутствии в семьях телефонной связи

1. Администрация образовательной организации собирает сводную информацию о технических возможностях семей обучающихся образовательной организации (отсутствие телефонной связи у обучающихся, отсутствие компьютера и т.д.).

2. Администрация образовательной организации составляет график взаимодействия учителей-предметников с обучающимися в соответствии с учебным планом образовательной программы.

3. Учитель разрабатывает индивидуальный учебный план и отправляет обучающимся (при наличии в семье компьютера – кейсы на флэш-диске). Индивидуальный учебный план на бумажном носителе или кейсы на флэш-диске доставляет волонтер. Задания могут быть направлены обучающимся для выполнения в течение одного дня, недели, другого временного промежутка.

4. Оценочные средства отправляются обучающимся волонтером на бумажном носителе (при наличии в семье компьютера – кейсы на флэш-диске).

5. Проверка домашних заданий может быть осуществлена после окончания карантина.

Приложение 1

Директору школы № _____
родителя (законного представителя) _____

_____ ,
ребёнка _____

_____ ,
(фамилия, имя, отчество ребёнка)

зарегистрированного по адресу:

_____ ,
Номер телефона:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка _____ ,
ученика _____ класса с _____ по _____ обучение на дому без
применения электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий.

Дата _____

Подпись _____